



COLEGIO ESPAÑOL  
MARÍA REINA

RED IBEROAMERICANA DE  
COLEGIOS ESPAÑOLES



## COLEGIO ESPAÑOL MARÍA REINA



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2022

De acuerdo al documento “Política Nacional de Convivencia Escolar”, emanado de la División Educación General (2015/2018), la Convivencia Escolar corresponde a *“Un fenómeno social cotidiano dinámico y complejo, que se expresa en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de ese establecimiento (...) Se refiere a la calidad de las relaciones humanas que se da entre los actores de la comunidad educativa. Definida así, si bien asume la idea de fortalecer el clima escolar, supera el carácter instrumental de las normas, las rutinas, etc. y adquiere una visión más integradora y sistémica que se desarrolla formativamente y se intenciona como parte esencial de los aprendizajes que apuntan a la formación ciudadana.”*

La convivencia escolar construye, entonces, un modo de relación entre las personas de una comunidad educativa, basada en el respeto mutuo y la solidaridad recíproca, la cual se expresa en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los distintos actores y estamentos de la Comunidad del Colegio Español María Reina.

Como colegio, nos inspira procurar siempre un clima de sana convivencia escolar para el aprendizaje de nuestros estudiantes, es uno de los lineamientos fundamentales de nuestro quehacer educativo, expresado en nuestro PEI, respecto de la cual toda la comunidad educativa es responsable.

Las orientaciones para el trabajo en convivencia escolar serán las siguientes:

### **Objetivo General**

Fomentar una sana convivencia escolar que procure un clima escolar pacífico caracterizado por el respeto, responsabilidad, disciplina y amor, favoreciendo de esta manera las relaciones positivas entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y el desarrollo integral de los estudiantes y funcionarios.

### **Objetivos Específicos**

1. Socializar y actualizar el Manual de Convivencia Escolar, el cual otorgará un marco regulatorio de las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa.
2. Identificar las principales problemáticas que afectan la sana convivencia escolar, evaluar el impacto de las acciones realizadas y proponer posibles intervenciones.
3. Brindar una atención personalizada y grupal a nuestros estudiantes y comunidad educativa, respondiendo a sus demandas, intereses y conflictos, entregándoles habilidades sociales y herramientas para vivir en una sana convivencia escolar.
4. Gestionar estrategias formativas, preventivas y colaborativas que favorezcan la sana convivencia escolar y/o el sentido de pertenencia institucional



| <b>OBJETIVO N°1</b>  | <b>SOCIALIZAR Y ACTUALIZAR EL REGLAMENTO INTERNO, EL CUAL OTORGA UN MARCO REGULADORIO DE LAS RELACIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b> |  |   |                               |  |
|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| <b>ESTRATEGIA</b>  |   |  |   |                               |  |
| <b>ACCIONES</b>  | <b>FECHA</b>  | <b>RESPONSABLE</b>   | <b>RECURSOS</b>   | <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> |  |
| Difundir a toda la comunidad educativa el Reglamento Interno y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar por medio de la página web del colegio. | Marzo a Diciembre   | Equipo Directivo<br>Equipo de Informática                                | -Computador con internet<br>-Reglamento interno impreso | Página web                    |  |
| Lectura y revisión del Reglamento Interno y de Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con los estudiantes                                     | Julio   | Profesor de asignatura<br>Profesor jefe<br>Equipo de Convivencia Escolar | -Computador con internet<br>-Reglamento interno impreso | Leccionario                   |  |
| Revisión anual del Reglamento Interno y de Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con distintos actores de la comunidad educativa             | Octubre   | Equipo Directivo<br>Equipo de Convivencia Escolar                        | -Computador con internet<br>-Reglamento interno impreso | Libro de acta                 |  |



| <b>OBJETIVO N°2</b>  |                          | <b>IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES DINÁMICAS QUE AFECTAN LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROPONER INTERVENCIONES Y EVALUAR EL IMPACTO DE LAS ACCIONES REALIZADAS.</b> |   |   |  |
|--|--------------------------|--|---|---|--|
| <b>ESTRATEGIA</b>  |                          |  |   |   |  |
| <b>ACCIONES</b>  | <b>FECHA</b>             | <b>RESPONSABLE</b>   | <b>RECURSOS</b>   | <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>   |  |
| Reuniones con profesores e inspectores para evaluar el clima de aula, entregar sugerencias y seguimiento del trabajo con estudiantes.                        | Abril a Noviembre        | Equipo de Convivencia Escolar<br>Profesores<br>Inspectores   | -Computador con internet<br>-Registros presentes en TABLET institucional. | Registro de reuniones en acta   |  |
| Entrevista realizada a apoderados por parte de profesor jefe, fortaleciendo el vínculo colegio-familia y la prevención de conflictos de convivencia escolar. | Marzo a Diciembre        | Profesor Jefe<br>Profesor de asignatura  | -Computador con internet<br>-Registros presentes en TABLET institucional. | Registro en libro de entrevista<br>Registro en libro de clases ( hoja alumno) |  |
| Reunión trimestral con profesores e inspectores para evaluar el impacto de las acciones  | Mayo, Agosto y Diciembre | Equipo de Convivencia Escolar  | -Computador con internet<br>-Registros presentes en TABLET institucional. | Registro de reuniones en acta   |  |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| realizadas durante el año en favor de la sana convivencia escolar |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

| OBJETIVO N°3  |                   | REALIZAR UNA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y GRUPAL A NUESTROS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA, RESPONDIENDO A SUS DEMANDAS, INTERESES Y CONFLICTOS, POTENCIANDO EL DESARROLLO PSICOSOCIOEMOCIONAL FAVORECEDOR DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR |  |                                  |  |
|---|-------------------|---|--|----------------------------------|--|
| ACCIONES  | FECHA             | RESPONSABLE   | RECURSOS   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN           |  |
| Realización de intervenciones preventivas en temáticas de convivencia escolar de acuerdo a la detección de necesidades realizadas   | Mayo y Octubre    | Equipo Convivencia Escolar<br>Profesor Jefe<br>Profesor de asignatura   | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, plumones etc) | Leccionario                      |  |
| Atención individualizada a los estudiantes que presenten dificultades psicosocioemocionales y/o relacionales que estén afectando su | Marzo a diciembre | Equipo Convivencia Escolar<br>Profesor Jefe<br>Profesor de asignatura   | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, plumones etc) | Registro de atención estudiantes |  |



|  |                   |                               |                         |  |  |
|--|-------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|
| desarrollo integral y la sana convivencia escolar.   |                   |                               |                         |  |  |
| Derivación a instituciones externas cuando los estudiantes y/o sus familias necesiten una intervención o abordaje especializado. | Marzo a Diciembre | Equipo de Convivencia Escolar | Computador con internet | Informes de derivación<br>Informes de instituciones y profesionales externos |  |



|   |   |                               |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| <b>OBJETIVO N°4</b>   | <b>GESTIONAR ESTRATEGIAS FORMATIVAS, PREVENTIVAS Y COLABORATIVAS QUE FAVOREZCAN LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y/O EL SENTIDO DE PERTENENCIA INSTITUCIONAL</b> |                               |   |                                     |  |
| <b>Estrategia</b>   |   |                               |   |                                     |  |
| <b>ACCIONES</b>   | <b>FECHA</b>  | <b>RESPONSABLE</b>            | <b>RECURSOS</b>   | <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>       |  |
| Reuniones del equipo de convivencia escolar para coordinar las estrategias institucionales. | Marzo a Diciembre   | Equipo de Convivencia Escolar | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, lápices, plumones etc) | Bitácora Equipo Convivencia Escolar |  |



|  |           |   |   |                           |  |
|--|-----------|---|---|---------------------------|--|
| Conmemoración del "Día de la Convivencia Escolar"                          | Abril     | Equipo de Convivencia Escolar                                   | Computador con internet   | Leccionario<br>Página web |  |
| Conmemoración del Día del Alumno   | Mayo      | Equipo directivo<br>Profesores<br>Equipo de Convivencia Escolar | Computador con internet   | Leccionario<br>Página web |  |
| Día de la Familia  | Noviembre | Equipo directivo<br>Profesores<br>Equipo de Convivencia Escolar | Computador con internet   | Leccionario<br>Página web |  |
| Taller de prevención en el consumo de alcohol y drogas para 7° y 8° básico | Agosto    | Equipo directivo<br>Profesores<br>Equipo de Convivencia Escolar | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, lápices, plumones etc) | Leccionario<br>Página web |  |
| Taller de prevención de bullying y cyberbullying                           | Julio     | Equipo directivo<br>Profesores<br>Equipo de Convivencia Escolar | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, lápices, plumones etc) | Leccionario<br>Página web |  |



| OBJETIVO N°5  |                     | GARANTIZAR EL ROL DE LA ESCUELA COMO ESPACIO PROTECTOR, ASEGURANDO EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR. |   |                            |  |
|---|---------------------|---|---|----------------------------|--|
| Estrategia  |                     |   |   |                            |  |
| ACCIONES  | FECHA               | RESPONSABLE   | RECURSOS  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN     |  |
| Diagnóstico Socioemocional en todos los niveles, por medio de la plataforma DIA           | Marzo y Junio       | Equipo de Convivencia Escolar<br>Profesores jefe<br>Profesores de asignatura  | Computador con internet   | Leccionario                |  |
| Rutina de la mañana de contención socioemocional  | Marzo a Diciembre   | Equipo de Convivencia Escolar<br>Equipo de Pastoral<br>Equipo de Biblioteca<br>Profesores                               | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, lápices, plumones etc) | Leccionario                |  |
| Jornadas de trabajo con docentes y asistentes de la educación en espacios de consejo para | 1 vez por trimestre | Equipo de Convivencia Escolar   | -Computador con internet<br>-Material de oficina (Papeles, lápices, plumones etc) | Acta Consejo de profesores |  |



|  |                |                               |                         |            |  |
|--|----------------|-------------------------------|-------------------------|------------|--|
| promover prácticas asociadas al bienestar socioemocional de los estudiantes  |                |                               |                         |            |  |
| Apoyo a los apoderados por medios digitales, contenido en redes sociales, entre otros para dotarlos de estrategias de abordaje de situaciones de conflicto | 2 veces al año | Equipo de Convivencia Escolar | Computador con internet | Página web |  |

